

O esporte e lazer em pauta: ênfase a secretaria de esporte e juventude do município de Trindade-GO

Sport and leisure on the agenda: emphasis the sport and youth secretariat of the municipality of Trindade-GO

Wanderson Pereira Lima^{1,2,3}, Luana Cristina Vieira Martins³, Hederson Pinheiro de Andrade^{3,4}, Anderson Félix de Araújo^{3,4}, Wanessa Winter de Souza Fonseca Brito³, Fábio Silva Cunha³, Gabriela Lacerda Silva Martins³, Bruna de Oliveira Martins³

¹Faculdade da Polícia Militar – FPM

²Universidade Federal de Goiás – UFG

³Secretaria de Esporte e Juventude de Trindade-GO

⁴Centro Universitário Goyazes – UniGoyazes

Resumo

Este artigo é fruto de uma pesquisa bibliográfica de cunho qualitativo e tem como objetivo central destacar a importância do esporte e lazer para a formação humana em sua vida social. Como forma de expor os resultados e discussões, foram utilizados autores específicos que tratam sobre esses temas, bem como, o Relatório Final do ano de 2021 da Secretaria de Esporte e Juventude da cidade de Trindade-GO, como exemplo concreto de ações para ampliar a discussão e a compreensão não somente desses temas da cultura corporal, mas, também, da própria relação teoria e prática que sempre aparece nas discussões da Educação Física. Conclui-se que mesmo com todas as dificuldades encontradas pelos entes públicos envolvidos com o esporte e lazer, é possível trabalhar, possibilitar, atuar e desenvolver práticas corporais que mobilizem hábitos saudáveis, recreativos, educativos e cívicos para a sociedade.

Palavras-Chave: Esporte; Lazer; Práticas corporais.

Abstract

This article is the result of a qualitative bibliographic research and its main objective is to highlight the importance of sport and leisure for human formation in its social life. As a way of exposing the results and discussions, specific authors dealing with these topics were used, as well as the Final Report of the year 2021 of the Department of Sport and Youth of the city of Trindade-GO, as a concrete example of actions to expand the discussion and understanding not only of these themes of body culture, but also of the very relationship between theory and practice that always appears in Physical Education discussions. It is concluded that even with all the difficulties encountered by public entities involved with sport and leisure, it is possible to work, enable, act and develop body practices that mobilize healthy, recreational, educational and civic habits for society.

Keywords: Sport; Leisure; Body practices.

Contato para correspondência:

Wanderson Pereira Lima

E-mail:

wplima9@gmail.com

Conflito de interesse: Não

Financiamento: Recursos próprios

Recebido: 09/08/2022

Aprovado: 13/09/2022



Introdução

O esporte e lazer são elementos fundamentais na constituição e formação educacional do ser humano, pois, jogando, brincando, dançando ou praticando algum exercício físico tem a possibilidade de se reconhecer enquanto participante de um grupo social, de se sentir acolhido, de interagir com seus semelhantes, entre outros exemplos que contribuem para o exercício da cidadania.

Assim sendo, participar das práticas de esporte e lazer significa se reconhecer como um sujeito histórico e cultural, atuante nas relações sociais, capaz de transformar a si próprio e o mundo em que está inserido¹. Significa, também, compreender as práticas corporais como elementos constituídos socialmente, bem como, caminhar, correr, pedalar, chutar, saltar, são todos movimentos que se desenvolveram mediante as necessidades históricas do homem em sua relação com o mundo concreto².

Desse modo, o objetivo desse estudo é destacar a importância do esporte e lazer para a formação humana em sua vida social, destacando os dados e informações da Secretaria de Esporte e Juventude do município de Trindade-GO no ano de 2021, ressaltando que mesmo em meio a um emblemático momento de saúde pública e com vários entraves para o desenvolvimento de práticas corporais, essa pasta pública demonstrou ser capaz de atender as demandas sociais, políticas e de cidadania com todo cuidado e dedicação com a saúde da população de sua cidade.

Métodos

Este artigo é fruto de uma pesquisa bibliográfica de abordagem qualitativa³ que visou trabalhar com autores que discorressem sobre a temática esporte e lazer, vinculados a educação e saúde, evidenciando alguns aspectos fundamentais que auxiliam na compreensão sobre a importância desses elementos na formação humana. Foram utilizados também, alguns dados do Relatório Final de 2021 da Secretaria de Esporte e Juventude do município de Trindade-GO, assim, houve a possibilidade de realizar a relação entre teoria e prática, apresentando resultados concretos de eventos esportivos, recreativos e de lazer.

Resultados e Discussão

Para elaborar uma discussão sobre a implementação de políticas públicas de esporte e lazer, torna-se importante destacar que o seu desenvolvimento histórico está mutuamente relacionado com a consolidação do sistema político, social e econômico vigente. A constituição do lazer está intrinsecamente relacionada a sociedade de mercado. Na primeira

metade do século XX no Brasil, o lazer foi utilizado como um importante instrumento para que os trabalhadores em seu “tempo livre” não caíssem na preguiça, não ficassem em bares, na ociosidade, enfim, disseminou-se a ideia de que era necessário utilizar seu tempo fora do expediente de trabalho para se manter bem fisicamente, com o corpo sadio, praticando alguma forma de exercício⁴.

Nesse contexto, o esporte moderno^{5,6,7} também estava se consolidando mediante as bases do até então novo modo de produção, transformou-se mediante a indústria cultural⁸ em um dos principais instrumentos de condicionamento popular. Portanto, o esporte e o lazer tornaram-se fundamentais ferramentas utilizadas para a sociedade atender as demandas de um país em desenvolvimento e de um novo indivíduo que estava se constituindo nas décadas iniciais do século XX.

Reportando-se à atualidade, esses dois elementos da cultura corporal, o esporte e o lazer, são fundamentais para a interação social, convivência humana, saúde e bem-estar. Os profissionais que atual com esses temas devem estar preparados para o desenvolvimento de projetos de lazer-educação comprometidos com a promoção do ser humano, no sentido de torna-lo capaz de conhecer e intervir na realidade, desenvolvendo suas características de autonomia, liberdade, comunicação, afetividade e coletividade^{9,10}.

Portanto, no que diz respeito aos parâmetros legais, a Constituição Federal de 1988, cita em seu artigo 217, que é dever do Estado fomentar práticas esportivas formais e não formais, como direito de cada um, e, em seu inciso terceiro, diz que o poder público incentivará o lazer como forma de promoção social¹¹. Desse modo, o investimento e implementação de políticas públicas para o esporte e lazer, deve ser realizada na direção da constituição humana, contribuindo para a formação da coletividade, possibilitando a amplitude de conteúdos e manifestações culturais, mesmo perante entraves como a desigualdade social, deve-se vivenciar o lúdico, produzir cultura e construir história¹². Como exemplo dessas possibilidades, podem ser citadas; praças esportivas, academias ao ar livre, parques temáticos com teatro, danças e apresentações, entre outros.

Nas características da organização social, níveis econômicos, sociais e políticos, o lazer e esporte são escolhidos de acordo com os interesses de cada grupo. Havendo assim, a importância de trabalhar e serem amparados mediante políticas públicas, reconhecendo e valorizando a diversidade e sua promoção social. Isso porque são nos momentos de lazer que os jovens criam e reforçam seus laços de identidade social, que as crianças por meio da atividade lúdica, interpretam e (re) significam o mundo que o cerca, que os adultos tecem suas

relações sociais e renovam valores e comportamentos que fundamentam os princípios éticos, estéticos, e políticos que regem a sociedade^{4,9,10}.

Por conseguinte, em relação ao esporte e sua similitude com o lazer, o esporte-participação é essencial para promover verdadeiramente uma ação social voltada a constituição integral do indivíduo. Como o próprio nome diz, nessa dimensão de esporte, a participação, a inclusão, o lúdico, a diversão, a integração social, a descontração, são bases que a sustenta¹³. Em suma, ao pensar e discutir ações públicas voltadas ao esporte e lazer, deve vislumbrá-los sob uma ótica de totalidade, escapando do reducionismo e pragmatismo. Os mesmos devem ser encarados como aspectos que legitimam a promoção social, promoção da cidadania, apropriação e divulgação cultural.

A Secretaria de Esporte e Juventude de Trindade-GO

No decorrer do ano de 2021, a equipe técnica durante reuniões semanais, evidenciou vinte e um (21) principais eventos esportivos e recreativos vinculados a Secretaria de Esporte e Juventude. É imprescindível salientar que o início das atividades presenciais só foi possível no segundo semestre desse ano, devido a questões sanitárias da pandemia do coronavírus, totalizando 20 semanas trabalhadas. Isso representa mais de um evento por semana, sendo mais específico: 1,5 eventos por semana.

Foram selecionados os principais eventos vinculados a Secretaria. É importante salientar que a escolha destes se fez pelos critérios de inovação, número de competidores, participação da comunidade e repercussão nas diferentes mídias. Essas informações são apresentadas no quadro 1, logo abaixo.

Principais eventos esportivos e recreativos organizados pela Secretaria de Esporte e Juventude (10 eventos)

- 6º torneio amador de Tênis: 12 participantes
- Festival de Pipas – Dia dos Pais Exposição de Carros antigos: 150 pessoas entre crianças e adultos.
- Passeio ciclístico (setembro amarelo): 80 participantes
- Passeio das flores: 90 participantes
- Festival de Jogos e Brincadeiras: 181 participantes
- Torneio Misto de Futevôlei: 28 participantes
- Maratoninha kids: 110 participantes
- Torneio de Tênis: 16 participantes
- Copa de Futsal (Zé das moças): 120 participantes
- Corrida Cross Country: 300 Inscritos/206 participantes
- **993 participantes**

Principais eventos esportivos e recreativos organizados pela Secretaria de Esporte e Juventude (10 eventos)

- 1º Rachão Kids: 70 participantes (crianças de 04 a 14 anos)
- 2º Circuito Goiano de Beach Tênis: 50 participantes
- 3º Circuito Goiano de Beach Tênis: 50 participantes
- Campeonato Goiano de Handebol de Praia: 60 participantes
- Copa de Futsal (Zé das moças): 120 participantes
- Semana da Obesidade (UniGoyazes): 45 participantes

- Passeio ciclístico Outubro Rosa: 120 participantes
- Torneio de Aniversario Arena Beach: 60 participantes
- Passeio Novembro Azul: 90 participantes
- Projeto Dança, Arte e Movimento: 70 participantes
- Evento do Bombeiro: 60 participantes
- Pedal Solidário: 180 participantes
- Corrida Cross Country: 300 Inscritos/206 participantes
- **1.181 participantes**

QUADRO 1. Fonte: Relatório Final de 2021 da Secretaria de Esporte e Juventude de Trindade-GO.

Como forma de elucidar as informações, são apresentados importantes gráficos sobre os dados apresentados no quadro acima. Os gráficos 1 e 2 são uma amostragem quantitativa para melhor compreender as ações da Secretaria e suas particularidades enquanto ente público.

Grandes Projetos

Durante o primeiro semestre em que as atividades presenciais não foram possíveis de serem realizadas, a secretaria se envolveu no planejamento de projetos desenvolvidos a distância ou remotamente, no atendimento do público es-

Eventos esportivos e recreativos

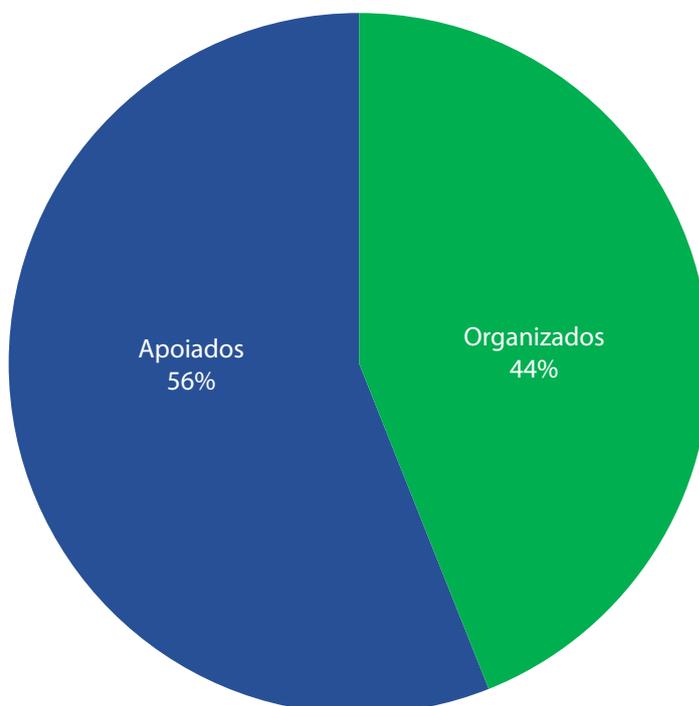


GRÁFICO 1. Relatório Final de 2021 da Secretaria de Esporte e Juventude de Trindade-GO. **Fonte:** Secretaria de Esporte e Juventude de Trindade-GO.

Participantes

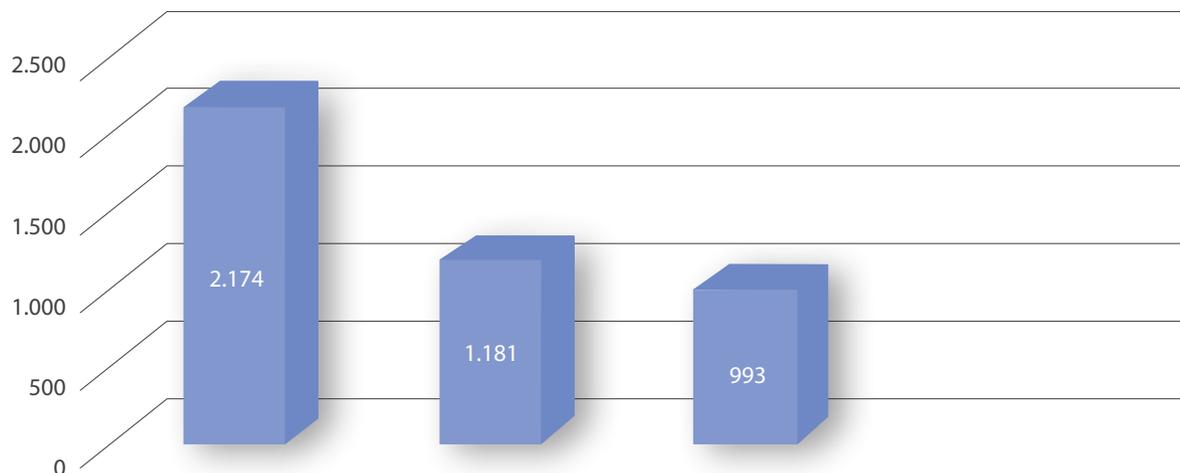


GRÁFICO 2. Relatório Final de 2021 da Secretaria de Esporte e Juventude de Trindade-GO. **Fonte:** Secretaria de Esporte e Juventude de Trindade-GO.

pecífico para trato com a COVID-19, bem como em projetos a serem iniciados mediante a autorização de decreto pelos órgãos competentes.

Com grande relevância, esses projetos beneficiaram e beneficiarão importantes esferas da sociedade, tais como: a co-

munidade acadêmica, escolar, política, esportistas, indivíduos com comorbidade e ou diferentes patologias, entre outros. Nessa perspectiva, destaca-se, no Quadro 2, os Grandes Projetos que iniciaram em 2021 e que terão (estão acontecendo) um desdobramento a partir dos próximos anos.

Apostilas e Cursos de Formação Continuada para professores da rede municipal, estudantes e profissionais da educação

- Apostila de Atividades Físicas e Lúdicas; Apostilas de Jogos Olímpicos;
- Mais de 2.200 pessoas assistiram aos cursos e tiveram contato com as apostilas diretamente e inúmeras não contabilizadas tiveram contato indiretamente, inclusive, alunos e professores da Rede Estadual de educação, professores de outras Redes Municipais de Ensino, professores e alunos do Ensino Superior, tais como, PUC-GO, ESEFFEGO-UEG, UniGoyazes, Faculdade da Polícia Militar.
- 3º Circuito Goiano de Beach Tênis: 50 participantes
- Campeonato Goiano de Handebol de Praia: 60 participantes
- Copa de Futsal (Zé das moças): 120 participantes
- Semana da Obesidade (UniGoyazes): 45 participantes

Inserção de professores de Educação Física

- Cada unidade escolar no município receberá um professor de Educação Física;
- Este estará vinculado as atividades da Secretaria de Educação e Secretaria de Esporte e Juventude;
- Documentos norteadores: BNCC e LDB;
- Carga horária de 30h e salário de 2.618,94 + 20% de regência. Piso salarial
- Copa de Futsal (Zé das moças): 120 participantes
- Semana da Obesidade (UniGoyazes): 45 participantes

Projeto RespirAR

- Equipe, trabalho e apostila Multidisciplinar (Profissionais de Educação Física, Fisioterapeuta, Nutricionista, Psicóloga) com o objetivo de reestabelecer o condicionamento físico, fisiológico, nutricional, psicológico e social de pessoas que superaram a Covid-19.
- Formação com profissionais da saúde.
- Inúmeras pessoas foram e são beneficiadas com esse projeto.
- Atuação no Centro de Saúde Doutor Sizenando Campos, Academias de Saúde e Unidades Básicas de Saúde.

*** Escolinhas de Iniciação Esportiva que recebem apoio da Secretaria de Esporte e Juventude**

- Escolinha de futebol da Associação Maurinho de Paula;
- Escolinha de futebol do Vereador Baiano do Esporte;
- Condomínio Beija-flor
- Casa Lar Matheus
- Vila Vida
- Céu das Artes
- Equipes de Ciclismo

*** Projeto Mexa-se Trindade**

- atendimentos nas UBS, praças, parques e academias de Saúde e atendimento nutricional nas academias da saúde.
- Unidade Básica de Saúde
- Academia da Saúde Leste
- Atendimento Nutricional
- Academia da Saúde
- Praças e Parques

*** Escola de Formação em Esporte e Movimento**

- Organização e promoção de eventos esportivos e científicos;
- Um curso por mês com diferentes temáticas;
- Todos os cursos são gratuitos e com direito a certificação;
- Dois cursos no ano de 2021, outubro e novembro. Temas: Iniciação Esportiva em futebol/futsal; Treinamento Funcional e Saúde. Total de 60 alunos nos dois cursos, estudantes e Profissionais de Educação Física, vinculados e não vinculados a prefeitura.
- Grupo no WhatsApp com 50 pessoas que participaram dos cursos para mantermos contato e tornar a formação um processo contínuo.

* Apoio aos projetos de governo

- Arrecadação em equipe na gincana solidária mais de 400 cestas básicas;
- Arrecadação de 400 brinquedos que serão entregues na caravana do Natal

QUADRO 2. Fonte: Relatório Final de 2021 da Secretaria de Esporte e Juventude de Trindade-GO.

Conclusão

O presente estudo apresentou dois elementos fundamentais para a sociedade em relação à discussão sobre saúde e educação na atualidade, o esporte e lazer, fomentando e contribuindo para a constituição da formação humana e exercício da cidadania e bem estar individual e social.

Assim sendo, nota-se que ao tratar-se de esporte e lazer, e, sua relação com a saúde, por exemplo, não basta somente discutir questões de prevenção de doenças e manutenção da saúde, com fatores farmacológicos e industriais, mas também olhar a amplitude dos elementos que os constituem. Por fim, ressalta-se que mesmo com todas as dificuldades encontradas pelos entes públicos envolvidos com esses elementos da cultura corporal, é possível trabalhar, possibilitar, atuar e desenvolver práticas corporais que mobilizem hábitos saudáveis, recreativos, educativos e cívicos para a sociedade.

Referências

1. Saviani D. Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações. 11.ed. Campinas: Autores Associados; 2013.
2. Coletivo de Autores. Metodologia do ensino de educação física. São Paulo: Cortez; 1992.
3. Severino AJ. Metodologia do trabalho científico. 23. ed. São Paulo: Cortez; 2007.
4. Bertini VMR. O pensamento de Joffre Dumazedier e de Nelson Carvalho Marcellino: algumas convergências e diferenças no campo do lazer. *Licere*. 2005; 8(1):111-125.
5. Bracht V. Educação física e ciência: cenas de um casamento (in)feliz. 4. ed. Ijuí: Unijuí; 2014.
6. Bohme MTS. Relações entre aptidão física, esporte e treinamento esportivo. 2003. *Rev. Bras. Cienc. Mov.* 2003;11(3):97-104.
7. Castellani Filho L. Educação Física no Brasil: a história que não se conta. Campinas: Papyrus. 1988.
8. Adorno T, Horkheimer M. Dialética do esclarecimento. *Fragments filosóficos*. 1947. Disponível em <google.com>. Acesso em 08 jun. 2022.
9. Saviani D. Educação: do senso comum à consciência filosófica. 16. ed. Campinas: Autores Associados; 1996.
10. Mascarenhas F. Lazer como prática de liberdade. Goiânia: UFG; 2003.
11. Constituição Federal do Brasil. Artigo 217. Brasil. 1988.
12. Marcassa L, Mascarenhas F. Lazer. In: Gonzalez F, Fensterseifer P. *Dicionário crítico de educação física*. 3. ed. São Paulo: Unijuí; 2016.
13. Tubino MJG. *Dimensões sociais do esporte*. 2. ed. São Paulo: Cortez; 2001.